



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИСКУССТВО ВЯЗАНИЯ»**

Технической направленности  
Возраст обучающихся: 9 - 14 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы:**  
Безрукова Анастасия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**Искусство вязания**» является дополнительной общеразвивающей программой **технической направленности**.

**Адресат программы:** программа ориентирована на учащихся в возрасте 9-14 лет, проявляющих заинтересованность, познавательный интерес и (или) способности в области декоративно-прикладного творчества.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к направлению декоративно-прикладного творчества, содействия развитию творческого потенциала и в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

**Актуальность программы** определяется востребованностью и особой популярностью простых техник вязания крючком, доступных для освоения каждому ребенку, а также возможностью создавать своими руками неповторимые и уникальные изделия. Программа нацелена на быструю результативность и творческое развитие детей, что в свою очередь позволит повысить интерес к вязанию. Обучение по программе способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия обучающихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

**Отличительная особенность** программы состоит в непосредственном участии обучающихся в выборе вариантов изделий для изготовления в рамках каждой темы, что даёт возможность построения индивидуальной программы обучения для каждого ребёнка в зависимости от его интересов, способностей и первоначальных навыков.

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год (136 часов).

**Цель программы** создание условий для социального, культурного и творческого саморазвития личности обучающихся посредством освоения техники вязания крючком и изготовлением различных изделий.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с правилами безопасности и охраны труда;
- научить - правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- познакомить с историей, развитием техники вязания крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- обучить правильному положению рук при вязании;
- познакомить с основными условными обозначениями;
- обучить способам вязания крючком;
- обучить строить схемы для вязания по описанию;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

**Развивающие:**

- развить творческие способности;
- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- содействовать развитию восприятия формы, структуры, цвета;
- способствовать развитию глазомера и моторных навыков;
- } способствовать развитию эстетического вкуса, фантазии, образного мышления.

**Воспитательные:**

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;

- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- сформировать умение общаться со сверстниками;
- воспитывать чувство ответственности за свою работу.

### **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы:** реализация программы предполагает очную форму обучения. Вместе с тем возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

**Условия приема на обучение:** в группы для обучения принимаются все желающие. При большом количестве желающих проводится конкурсное мотивационное собеседование. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, учащемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

**Возраст учащихся:** 9–14 лет.

**Количество учащихся:** наполняемость группы не менее 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

**Форма организации занятий:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и.т.п);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.

**Форма проведения занятий:**

- теоретическое занятие;
- практическая работа;
- выставка;
- игра;
- конкурс;
- мастер-класс.

**Кадровое обеспечение:** помощь в случае необходимости настройки техники.

**Материально-техническое оснащение программы:**

**Помещения:** стационарное помещение для проведения занятий.

**Техника:** многофункциональное печатающее устройство, оборудование, воспроизводящее презентационный файл, портативное аудиоустройство, ноутбуки, смарт-доска;

**Канцелярия:** наглядный материал: постеры, плакаты;

**Материалы и инструменты:** пряжа различного ассортимента, крючки для вязания.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты:**

- будут знать правила техники безопасности и личной гигиены при работе;
- историю ручного вязания;
- основы материаловедения: классификацию и свойства волокон;
- основные приемы набора петель и вязания крючком;
- основные приемы вязания крючком и техники выполнения деталей разной формы;
- условные обозначения, понятия;
- чтение схем, особенности построения схем.

### **Метапредметные результаты**

*Учащийся научится:*

- конструировать вязаные изделия;
- выбирать пряжу для изделия;
- выполнять изделия в различных техниках рукоделия;
- правильно обращаться с инструментами на занятиях (крючки, иглы штопальные, ножницы, моталки, утюг);
- готовить выполненные изделия к участию в выставках, конкурсах и других мероприятиях;

### **Личностные результаты**

- будут проявлять уважение и принятие духовных и культурных ценностей, нравственные установки;
- разовьют эстетическое восприятие и взгляды, художественный вкус;
- разовьют образное мышление, творческий подход, креативность к различным видам деятельности;
- разовьют терпение при выполнении работы.

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к организации и проведению школьных выставок, участию в мероприятиях различного уровня, входящих в перечень творческих конкурсов Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Министерства Просвещения на текущий учебный год.

**В результате обучения, учащиеся должны знать и уметь:**

- правила техники безопасности на занятиях и планирование своей деятельности
- виды декоративно – прикладного творчества;
- названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда приёмы и правила пользования ими;
- простейшие правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- основы цветоведения: основные сочетания цветов;
- специальные термины.
- соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях при работе с вязальными крючками, ножницами.
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ходом и результатами;
- осуществить технологический процесс изготовления изделия;
- знать условные обозначения различных петель;
- уметь различать нитки по цвету, оттенку, сочетать различные оттенки цветов;
- выполнять заключительную декоративную отделку готовых изделий;
- выполнять соединительные, закрепляющие и отделочные швы;

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	

Раздел 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		2	Устный опрос
Раздел 2	Основные правила вязания крючком. Актуальность техники вязания крючком.	4	8	12	Пед. Наблюдение
Раздел 3	Изготовление шарфа.	4	14	18	Творческая работа
Раздел 4	Изготовление шапок.	2	16	18	Творческая работа
Раздел 5	Изготовление рождественского венка.	2	14	16	Творческая работа
Раздел 6	Изготовление корзинок с деревянным дном.	2	30	32	Творческая работа
Раздел 7	Изготовление сумки филейного вязания	2	26	28	Творческая работа
Раздел 8	Изучение схем вязаных мотивов. Итоговое занятие.	4	6	10	Пед. Наблюдение.
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>114</b>	<b>136</b>	

## УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Искусство вязания»  
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	25.05.2025	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час - 45 минут)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ИСКУССТВО ВЯЗАНИЯ»**

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 9–14 лет

Срок реализации: 1 год

Группа: 4-8 классы

**Разработчик программы:**  
Безрукова Анастасия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

**Направленность программы:** техническая.

**Уровень освоения материала:** общекультурный.

**Цель программы:** создание условий для развития творческого развития личности обучающихся средствами техники вязания крючком.

**Задачи образовательной программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с правилами безопасности и охраны труда;
- научить - правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- познакомить с историей, развитием техники вязания крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- обучить правильному положению рук при вязании;
- познакомить с основными условными обозначениями;
- обучить способам вязания крючком;
- обучить строить схемы для вязания по описанию;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

**Развивающие:**

- развить творческие способности;
- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- содействовать развитию восприятия формы, структуры, цвета;
- способствовать развитию глазомера и моторики рук;
- способствовать развитию эстетического вкуса.

**Воспитательные:**

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- сформировать умение общаться со сверстниками;
- воспитывать чувство ответственности за свою работу.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты:**

- будут знать правила техники безопасности и личной гигиены при работе;
- историю ручного вязания;
- основы материаловедения: классификацию и свойства волокон;
- основные приемы набора петель и вязания крючком;
- основные приемы вязания крючком и техники выполнения деталей разной формы;
- условные обозначения, понятия;
- чтение схем, особенности построения схем.

**Метапредметные результаты**

*Учащийся научится:*

- конструировать вязаные изделия;
- выбирать пряжу для изделия;
- выполнять изделия в различных техниках рукоделия;
- правильно обращаться с инструментами на занятиях (крючки, иглы штопальные, ножницы, моталки, утюг);
- готовить выполненные изделия к участию в выставках, конкурсах и других мероприятиях;

**Личностные результаты**

- будут проявлять уважение и принятие духовных и культурных ценностей, нравственные установки;
- разовьют эстетическое восприятие и взгляды, художественный вкус;



-разовьют образное мышление, творческий подход, креативность к различным видам деятельности;

- разовьют терпение при выполнении работы.

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к организации и проведению школьных выставок, участию в мероприятиях различного уровня, входящих в перечень творческих конкурсов Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Министерства Просвещения на текущий учебный год.

**В результате обучения, учащиеся должны знать и уметь:**

- правила техники безопасности на занятиях и планирование своей деятельности

- виды декоративно – прикладного творчества;

- названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда приёмы и правила пользования ими;

- простейшие правила организации рабочего места;

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;

- основы цветоведения: основные сочетания цветов;

- специальные термины.

-соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях при работе с вязальными крючками, ножницами.

-осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ходом и результатами;

-осуществить технологический процесс изготовления изделия;

-знать условные обозначения различных петель;

-уметь различать нитки по цвету, оттенку, сочетать различные оттенки цветов;

-выполнять заключительную декоративную отделку готовых изделий;

-выполнять соединительные, закрепляющие и отделочные швы;

## Содержание программы

### Раздел I. Введение в курс Мир вязания.

#### 1 Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.

**Теория:** Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.Правила взаимодействия в группе. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места.

### Раздел II. Основные правила вязания крючком.

#### 2 Основные правила вязания крючком. Актуальность техники вязания крючком.

**Теория:** Беседа. Знакомство с приемами, используемыми для вязания крючком.

#### 3 Правила чтения графических схем. Условные обозначения. Правила сочетания цветов.

**Практика:** Выполнение упражнений из столбиков и воздушных петель. Чтение схем. Правильная постановка рук при вязании.

#### 4 Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель.

**Теория:** Первая петля и цепочка из воздушных петель.

#### 5 Упражнения из столбиков ССН, СБН.

**Практика:** Вязание первой петли и косички из воздушных петель.

#### 6 Упражнения из столбиков

**Практика:** Полустолбик с накидом

#### 7 Изученных условных обозначений.

**Практика:** Чтения схем.

### Раздел III. Изготовление вязанного шарфа.

#### 8 Изготовление вязанного шарфа.

**Теория:** Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязанными шарфами.

- 9 **Подбор пряжи, крючка, схемы ССН, СБН, ПСН для вязания шарфов.**  
Практика: Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветное решение.
- 10 **Изготовление шарфа. Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.**  
Теория: Технология вязания (общее знакомство).
- 11 **Изготовление шарфа. Вязание столбиков**  
Практика: Работа по описанию или схемам. Вязание столбиков ССН 1-4 ряд.
- 12 **Изготовление шарфа. Вязание столбиков.**  
Практика: Вязание столбиков СБН 5-8 ряд.
- 13 **Изготовление шарфа. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков ПСН 8-11 ряд.
- 14 **Изготовление шарфа. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков СБН 12-15 ряд.
- 15 **Изготовление шарфа. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков СБН 16-19 ряд.
- 16 **Оформление вязаного шарфа.**  
Практика: Отпаривание изделия утюгом.  
**Раздел IV. Изготовление вязанной шапки.**
- 17 **Изготовление вязанной шапки.**  
Теория: Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязанными шапками.  
Технология вязания (общее знакомство).
- 18 **Подбор пряжи, крючка, схемы ССН, СБН, ПСН для вязания шапок.**  
Практика: Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветное решение.
- 19 **Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.**  
Практика: Работа по описанию или схемам.
- 20 **Изготовление шапки.**  
Практика: Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.
- 21 **Изготовление шапки. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков ССН 1-6 ряд.
- 22 **Изготовление шапки. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков ССН 7-11 ряд.
- 23 **Изготовление шапки. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков ССН 12-16 ряд.
- 24 **Изготовление шапки. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков ПСН 17-21 ряд.
- 25 **Оформление вязаной шапки.**  
Практика: Отпаривание изделия утюгом.  
**Раздел V. Изготовление рождественского венка.**
- 26 **Изготовление рождественского венка.**  
Теория: Демонстрация готовых изделий, фотографий, примеры работ вязаных венков.  
Технология вязания (общее знакомство).
- 27 **Основные приёмы вязания венков. Выбор схем**  
Практика: Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветное решение. Работа по описанию или схемам.
- 28 **Изготовление венка. Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.**  
Практика: Работа со схемой, повторение условных обозначений.
- 29 **Вязание основы венка столбиками**  
Практика: Столбик с накидом 1-8 ряд.
- 30 **Изготовление венка. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков ССН 9-15 ряд.
- 31 **Изготовление венка. Вязание столбиков**  
Практика: Вязание столбиков ССН 16-26 ряд.
- 32 **Изготовление венка.**

- Практика:** Сшивание основы полотна рождественского венка.
- 33 **Декорирование готового изделия. Оформление готового изделия.**  
**Практика:** Оформление выставки рождественских венков.
- Раздел VI. Изготовление корзинок с деревянным дном.**
- 34 **Изготовление корзинок с деревянным дном.**  
**Теория:** Демонстрация готовых изделий, фотографий, примеры работ вязаных венков.  
Технология вязания (общее знакомство).
- 35 **Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.**  
**Практика:** Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение.
- 36 **Подбор пряжи, крючка, схемы (столбиками без накида) для вязания корзинок с деревянным дном**  
**Практика:** Работа по описанию или схемам.
- 37 **Вязание образца по выбранной схеме.**  
**Практика:** Провязывание дна корзинки соединительными столбиками.
- 38 **Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида**  
**Практика:** Вязание столбиками без накида (1-3 ряд)
- 39 **Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида.**  
**Практика:** Вязание столбиками без накида (4-7 ряд)
- 40 Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида.  
**Практика:** Вязание столбиками без накида (8-11 ряд)
- 41 **Обвязка корзинки**  
**Практика:** Вязание соединительными столбиками.
- 42 **Декорирование вязаных корзинок.**  
**Практика:** Оформление вязанных корзинок
- 43 **Разбор выбранной схемы вязания, вариант второй (корзинка с деревянным дном)**  
**Практика:** Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение.
- 44 **Вязание образца по выбранной схеме.**  
**Практика:** Провязывания дна корзинки соединительными столбиками.
- 45 **Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками с накидом**  
**Практика:** Вязание столбиками с накидом (1-3 ряд)
- 46 **Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками с накидом**  
**Практика:** Вязание столбиками с накидом (4-7 ряд)
- 47 **Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида.**  
**Практика:** Вязание столбиками без накида (8-11 ряд)
- 48 **Обвязка корзинки соединительными столбиками.**  
**Практика:** Провязывание дна корзинки соединительными столбиками.
- 49 **Декорирование вязаных корзинок.**  
**Практика:** Оформление вязанных корзинок
- Раздел VII. Изготовление сумки филейного вязания.**
- 50 **Изготовление сумки филейного вязания.**  
**Теория:** Демонстрация готовых изделий, фотографий, примеры работ вязаных венков.  
Технология вязания (общее знакомство).
- 51 **Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.**  
**Практика:** Работа по описанию или схемам.
- 52 **Подбор пряжи, крючка, схемы для вязания сумки.**  
**Практика:** Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение.
- 53 **Изготовление сумки.**  
**Практика:** Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.
- 54 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
**Практика:** Вязание в филейной технике ССН (1-10 ряд)
- 55 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
**Практика:** Вязание в филейной технике ССН (11-21 ряд)

- 56 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
Практика: Вязание в филейной технике ССН (22-32 ряд)
- 57 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
Практика: Вязание в филейной технике ССН (33-43 ряд)
- 58 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
Практика: Вязание в филейной технике ССН (44-55 ряд)
- 59 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
Практика: Вязание в филейной технике ССН (56-67 ряд)
- 60 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
Практика: Вязание в филейной технике ССН (68-79 ряд)
- 61 **Вязание полотна сумки в филейной технике**  
Практика: Вязание в филейной технике ССН (80- 91 ряд)
- 62 **Обвязка корпуса сумки в филейной технике**  
Практика: Вязание в филейной технике СН (1-4 ряд)
- 63 **Оформление сумки.**  
Практика: Отпаривание изделия утюгом.

#### Раздел VIII. Изучение схем вязанных мотивов.

- 64 **Изучение схем вязанных мотивов.**  
Теория: Беседа о вариантах изготовления и оформления плоских комбинированных мотивов.
- 65 **Разбор схемы вязания “Бабушкин квадрат”. Способы вязания мотива.**  
Теория: Используемые материалы, инструменты и варианты декоративного решения.
- 66 **Вязание квадрата из центра, приёмы образования квадрата в вязании крючком. Выполнение изделий в этой технике.**  
Практика: Разработка собственного шаблона. Выполнение выкроек. Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение.
- 67 **Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.**  
Практика: Работа по описанию или схемам
- 68 **Итоговое занятие. Повторение**  
Практика: Оценка выполненной работы. Подведение итогов года.

#### Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	2	02.09.2024	
2	Основные правила вязания крючком. Актуальность техники вязания крючком.	2	04.09.2024	
3	Правила чтения графических схем. Условные обозначения. Правила сочетания цветов.	2	09.09.2024	
4	Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель.	2	11.09.2024	
5	Упражнения из столбиков ССН, СБН.	2	16.09.2024	
6	Упражнения из столбиков ПСН.	2	18.09.2024	

7	Изученных условных обозначений. Чтения схем.	2	23.09.2024	
8	Изготовление вязанного шарфа.	2	25.09.2024	
9	Подбор пряжи, крючка, схемы ССН, СБН, ПСН для вязания шарфов.	2	30.09.2024	
10	Изготовление шарфа. Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.	2	02.10.2024	
11	Изготовление шарфа. Вязание столбиков ССН 1-4 ряд.	2	07.10.2024	
12	Изготовление шарфа. Вязание столбиков СБН 5-8 ряд.	2	09.10.2024	
13	Изготовление шарфа. Вязание столбиков ПСН 8-11 ряд.	2	14.10.2024	
14	Изготовление шарфа. Вязание столбиков СБН 12-15 ряд.	2	16.10.2024	
15	Изготовление шарфа. Вязание столбиков СБН 16-19 ряд.	2	21.10.2024	
16	Оформление вязаного шарфа. Отпаривание изделия утюгом.	2	23.10.2024	
17	Изготовление вязанной шапки.	2	06.11.2024	
18	Подбор пряжи, крючка, схемы ССН, СБН, ПСН для вязания шапок.	2	11.11.2024	
19	Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.	2	13.11.2024	
20	Изготовление шапки. Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.	2	18.11.2024	
21	Изготовление шапки. Вязание столбиков ССН 1-6 ряд.	2	20.11.2024	
22	Изготовление шапки. Вязание столбиков ССН 7-11 ряд.	2	25.11.2024	
23	Изготовление шапки. Вязание столбиков ССН 12-16 ряд.	2	27.11.2024	
24	Изготовление шапки. Вязание столбиков ПСН 17-21 ряд.	2	02.12.2024	
25	Оформление вязаной шапки. Отпаривание изделия утюгом.	2	04.12.2024	
26	Изготовление рождественского венка.	2	09.12.2024	
27	Основные приёмы вязания венков. Выбор схем, работа со схемой, повторение условных обозначений.	2	11.12.2024	
28	Изготовление венка. Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.	2	16.12.2024	
29	Вязание основы венка столбиками ССН 1-8 ряд.	2	18.12.2024	
30	Изготовление венка. Вязание столбиков ССН 9-15 ряд.	2	23.12.2024	
31	Изготовление венка. Вязание столбиков ССН 16-26 ряд.	2	25.12.2024	
32	Изготовление венка. Сшивание основы полотна рождественского венка.	2	13.01.2025	
33	Декорирование готового изделия. Оформление готового изделия.	2	15.01.2025	

	Оформление выставки рождественских венков.			
34	Изготовление корзинок с деревянным дном.	2	20.01.2025	
35	Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.	2	22.01.2025	
36	Подбор пряжи, крючка, схемы (столбиками без накида) для вязания корзинок с деревянным дном	2	27.01.2025	
37	Вязание образца по выбранной схеме. Провязывания дна корзинки соединительными столбиками.	2	29.01.2025	
38	Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида 1-3 ряд	2	03.02.2025	
39	Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида. 4-7 ряд	2	05.02.2025	
40	Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида. 8-11 ряд	2	10.02.2025	
41	Обвязка корзинки соединительными столбиками.	2	12.02.2025	
42	Оформление и декорирование вязаных корзинок.	2	17.02.2025	
43	Разбор выбранной схемы вязания, вариант второй (корзинка с деревянным дном)	2	19.02.2025	
44	Вязание образца по выбранной схеме. Провязывания дна корзинки соединительными столбиками.	2	24.02.2025	
45	Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками с накидом 1-3 ряд	2	26.02.2025	
46	Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками с накидом 4-7 ряд	2	03.03.2025	
47	Вязание по кругу доньшка корзинки столбиками без накида. 8-11 ряд	2	05.03.2025	
48	Обвязка корзинки соединительными столбиками.	2	10.03.2025	
49	Оформление и декорирование вязаных корзинок.	2	12.03.2025	
50	Изготовление сумки филейного вязания.	2	17.03.2025	
51	Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.	2	24.03.2025	
52	Подбор пряжи, крючка, схемы для вязания сумки.	2	26.03.2025	
53	Изготовление сумки. Набор петель, петли подъёма, соединительный столбик.	2	31.03.2025	
54	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 1-10 ряд	2	02.04.2025	
55	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 11-21 ряд	2	07.04.2025	
56	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 22-32 ряд	2	09.04.2025	
57	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 33-43 ряд	2	14.04.2025	

58	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 44-55 ряд	2	16.04.2025	
59	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 56-67 ряд	2	21.04.2025	
60	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 68-79 ряд	2	23.04.2025	
61	Вязание полотна сумки в филейной технике ССН 80- 91 ряд	2	28.04.2025	
62	Обвязка корпуса сумки в филейной технике СН 1-4 ряд	2	30.04.2025	
63	Оформление сумки. Отпаривание изделия утюгом.	2	05.05.2025	
64	Изучение схем вязанных мотивов.	2	07.05.2025	
65	Разбор схемы вязания “Бабушкин квадрат”. Способы вязания мотива.	2	12.05.2025	
66	Вязание квадрата из центра, приёмы образования квадрата в вязании крючком. Выполнение изделий в этой технике.	2	14.05.2025	
67	Повторение изученных условных обозначений, чтения схем.	2	19.05.2025	
68	Итоговое занятие. Повторение	2	21.05.2025	
<b>Всего:</b>		136		

### Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Теоретическое и практическое занятие	<u>Приемы:</u> Объяснительно-иллюстративный, самооценка, выполнение практических заданий, частично-поисковый.	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Устный опрос
Раздел 2	Основные правила вязания крючком. Актуальность техники вязания крючком.	Занятие - творчества, беседа, консультации	<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, схемы, пряжа, крючки для вязания	Пед. Наблюдение
Раздел 3	Изготовление шарфа	Теоретическое и практическое занятие	<u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии. <u>Социальные</u>	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, схемы, пряжа, крючки для вязания	Творческая работа

Раздел 4	Изготовление шапки.	Теоретическое и практическое занятие	<u>методы:</u> создание ситуации взаимопомощи. <u>Практические:</u> диалог, коммуникативные навыки, разбор нового материала, творческая работа	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, схемы, пряжа, крючки для вязания	Творческая работа
Раздел 5	Изготовление рождественского венка.	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, схемы, пряжа, крючки для вязания	Творческая работа
Раздел 6	Изготовление корзинок с деревянным дном.	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Творческая работа
Раздел 7	Изготовление сумки филейного вязания.	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, схемы, пряжа, крючки для вязания	Творческая работа
Раздел 8	Изучение схем вязаных мотивов. Итоговое занятие.	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Пед. наблюдение

#### Перечень информационного обеспечения.

##### Список литературы для педагога:

1. Грунд-Торпе Х. Нарядные прихватки. Новые идеи. –Москва: Мой мир, 2006.
2. Донна Кулер. Вяжем пледы. 50 лучших моделей. - Мир книги, 2006 г
3. Жанне Граф. Вязаная летняя мода. - Издательство НИОЛА-ПРЕСС, 2007г
4. Ильковская Ю.А. Игрушки своими руками. - Издательство Мир книги, 2007.
5. Изора Ваккари Францароли. Вяжем цветы крючком. 20 оригинальных идей. - Контент, 2009г.
6. Кэррон К., Вяжем шапки: супермодные модели. – Москва: Мир книги, 2007.
7. Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия. – Москва, 2007.

##### Список литературы для учащихся:

8. Надежда Свеженцева. Вяжем модные вещи. - Москва: МИЛЕНА, 2006 г.
9. Одинец А.А. Вязание и шитьё. – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004г.
10. Спиридонова Наталья. Вязаный презент.,Н-Новгород: ООО-Слог, 2012г.
11. Сабрина: шапки, шарфы, носки.// 2004.
12. Узоры для вязания (более 230 самых актуальных образцов). // burda SPECIAL
13. Эпштейн Н. 350 способов обвязки края (резинки, рюши, бахрома, выступы, растительные узоры) – Москва: «Мир книги», 2007г.



## Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

**Текущий контроль** фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

**Итоговый контроль** предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего совершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
<b>Дата собеседования:</b>		<b>Всего баллов:</b>

**Оценка уровня знаний и умений обучающегося:**

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

**Соответствует** \_\_\_\_\_ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Уровень освоения программы (итоговый)
---

**Алгоритм подсчета результатов:**

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии	Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
<b>1. Временные затраты на освоение программы</b>				
- посещение менее 30% занятий по программе	1			
- посещение от 30% до 60% занятий по программе	2			
- посещение более 60% занятий по программе	3			
<b>2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося</b>				
- теоретический уровень (знания)	3			
- практический уровень (умения, навыки)	3			
- проявление творческих решений (на уровне объединения)	3			
<b>3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося</b>				
- познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)	3			
- регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)	3			
- коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)	3			
<b>4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося</b>				
- ответственное отношение к занятиям	3			
- соответствие социально-этическим нормам поведения	3			
- приверженность гуманистическим ценностям	3			
<b>5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)</b>				
- уровень учреждения	1			
- уровень района, города, области	2			
- всероссийский или международный уровень	3			
<b>Сумма баллов:</b>				
<b>Уровень:</b>	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
<b>Дата собеседования:</b>				
<b>Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:</b>				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения  
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
<b>1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:</b>		
<b>2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:</b>		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
<b>3. используемые формы контроля:</b>		
<b>4. сохранность контингента в %:</b>		
<b>5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %</b>		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
<b>Дата собеседования:</b>		
<b>Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:</b>		

**Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования рабочей программы)  
20\_\_-20\_\_ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования:  
(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

**СОГЛАСОВАНО** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_

подпись

расшифровка